

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04. Основы экологического права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и юридических  
дисциплин

Протокол № от

Председатель

Л.В.Попова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

О.Е.Шведова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Дьячкова Н.Н.. – преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	<b>4</b>
2. Структура и содержание дисциплины	<b>5</b>
3. Условия реализации дисциплины	<b>9</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	<b>10</b>
5. Приложения	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППСЗ СПО базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен

#### **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;
- правовые механизмы охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### **Вариативная часть - не предусмотрено.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм природоресурсного законодательства при решении практических ситуаций.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:*

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (**ПК 1.1**);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (**ОК 2**);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (**ОК 4**);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (**ОК 5**);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (**ОК 6**).

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (**ОК 8**);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (**ОК 9**);

- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (**ОК 10**).

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (**ОК 11**);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (**ОК 12**).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений	16
Тестирование по теме	
Работа с нормативно-правовыми актами РФ	
Проработка материала конспекта	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		15	
Тема 1.1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие, предмет и методы правового регулирования экологического права. Источники, принципы и система экологического права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «История развития и становления экологического законодательства в РФ»	1	
Тема 1.2. Экологическое правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие, структура экологического правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников экологических правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
Тема 1.3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие и особенности окружающей природной среды как объекта правовой охраны		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения на тему «Окружающая природная среда как объект правовой охраны»	1	
Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1   Понятие и виды экологических прав граждан. Основные экологические обязанности граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды» с целью составления таблицы «Экологические права и обязанности граждан»	1	
Тема 1.5. Экологические основы природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие, виды права природопользования. Объекты, субъекты права природопользования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
Раздел 2. Механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1.</b> <b>Административно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Понятие, задачи и принципы административно-правового механизма охраны окружающей природной среды. Органы государственного управления природопользования. Основные мероприятия, осуществляемые в рамках государственного управления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование с целью самоконтроля по теме	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие, способы устранения экологического вреда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Понятие и виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование с целью самоконтроля по теме	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Понятие и особенности экономико-правового механизма охраны окружающей природной среды. Меры экономического стимулирования природопользования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>		6	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие, признаки юридической ответственности за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Понятие, признаки юридической ответственности за экологические правонарушения. Основание юридической ответственности за экологические правонарушения		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Правовой режим охраны и использования природных ресурсов</b>		12	



<b>Тема 4.1. Правовой режим охраны земель, недр и вод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие «земля», «почва». Категории земель, нормативно-правовой акт регулирующий порядок использования и охраны земель. Мелиорация и консервация земель.		3
	2	Понятие «недра», правовые меры по охране недр, виды недропользования. Понятие «воды», «загрязнение, истощение, засорение воды». Нормативно-правовой акт, регулирующий порядок использования и охраны водных ресурсов. Правовые меры по охране воды.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта			
<b>Тема 4.2. Правовой режим охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие «леса», группы лесов, правовые меры по охране лесов. Понятие «животного мира», правовые меры по охране животного мира. Понятие «атмосферного воздуха», нормативно-правовой акт, регулирующий порядок использования и охраны атмосферного воздуха, правовые меры по охране атмосферного воздуха.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Проработка материала конспекта			
<b>Раздел 5. Международное экологическое право</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие, предмет и объекты международного экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие, предмет, принципы и источники международного экологического права. Объекты международного экологического права		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта			
<b>Тема 5.2. Международная эколого-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие, признаки, основание международной эколого-правовой ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата по теме «Международная эколого-правовая ответственность»		1	
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Основ экологического права.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-5010-7. — URL: <https://book.ru/book/936350> . — Текст : электронный.

2.Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08530-1. —URL: <https://book.ru/book/940150> . — Текст : электронный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78)
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
Квалифицировать совершенное экологическое правонарушение	Защита практической работы
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологических правоотношений;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
<b>Знания</b>	
Основные понятия и источники экологического права;	Текущий контроль методом устного и письменного опроса

Содержание основных институтов экологического права	Зачёт по дисциплине
---	---------------------

**Разработчик:**

Брасовский  
промышленно – экономический  
техникум»

Преподаватель юридических дисциплин

Н.Н. Дьячкова

## Приложение 1

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<b>Уметь:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<b>Тематика практических занятий:</b> ПЗ № 1. Решение задач по теме: «Основание юридической ответственности за экологические правонарушения»
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> </ul>	<b>Перечень тем:</b> Тема 1.1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Тема 1.2. Экологическое правоотношение. Тема 1.3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан. Тема 1.5. Экологические основы природопользования.
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка реферата «История развития и становления экологического законодательства в РФ».</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Составление сообщения на тему «Окружающая природная среда как объект правовой охраны».</li> <li>- Работа с Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды» с целью составления таблицы «Экологические права и обязанности граждан».</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> </ul>

## Приложение 2

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала;	- использование материалов действующего законодательства в области охраны окружающей природной среды и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики;	- использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант, СПС Кодекс для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов и сообщений; - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии. - оформление исследовательских работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проведение зачетов по основным разделам рабочей программы с использованием коллективных и индивидуальных форм контроля результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала.	- самоконтроль результата выполнения домашних и иных индивидуальных заданий.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы - использования с работе текста Семейного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня внесенных изменений и дополнений в природоохранное законодательство при выполнении практических работ;</li> <li>- выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в ФЗ «Об охране окружающей природной среды» и иное экологическое законодательство.</li> </ul>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать экологические проблемы и их влияние на здоровье людей;</li> <li>- подготовка сообщений о значимости здорового образа жизни и соблюдения правил охраны труда при проведении различного рода экологических исследований.</li> </ul>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения - проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публичное выступление с рефератами, сообщениями, участие в дискуссиях, защита исследовательских работ и электронных презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов экологических правоотношений.</li> </ul>

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

№п\п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.4.Экологические права и обязанности граждан	Урок-презентация	Обучающиеся готовят презентацию «Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан»
2	Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
3	Тема 4.1.Правовой режим охраны земель, недр и вод	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
4	Тема 5.2.Международная эколого-правовая ответственность	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их



Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел/тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Раздел 4. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов Тема 4.1.Правовой режим охраны земель, недр и вод	Практическая работа №2 Решение задач по теме	2